Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 2
от «19» 10 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 71
_____ Т.Б. Глушакова
Приказ № 578/1-9 от 22.10.2018г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## об организации обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка — детском саду № 71

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой общеобразовательной программы, реализуемой в МАДОУ ЦРР д/с № 71.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательном стандартом дошкольного образования;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования».

### 2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану;

- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта;

- определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

## 3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;

- разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации по индивидуальные учебные планы;

- разработка индивидуальных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планами;

- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

- работа с педагогическим коллективом Учреждения по освоению технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

## 4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанниковинформируются педагогами о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. На основании полученной информации педагоги совместно разрабатывают индивидуальный учебный план, осуществляют выбор форм работы с ребенком, соответствующих содержанию основной

общеобразовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.3. Выбор содержания и форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план, осуществляется с учетом личностных особенностей воспитанника.

4.4. Индивидуальный учебный план согласовывается на педагогическом Совете Учреждения, с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем Учреждения.

4.5. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя Учреждения.

## 5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, либо дополнительной общеразвивающей программы (части программы) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в случае неосвоения обучающимся части дополнительной общеразвивающей программы.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования,0 либо дополнительной общеразвивающей программы определяет Учреждение.

5.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.5. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

- познавательное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

5.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## 6. Ответственность

6.1. Ответственность за разработку и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В Учреждении приказом руководителя Учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по разработке и реализации индивидуальных учебных планов.

6.2.1.Ответственное лицо обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, не освоивших часть программы;

- организацию работы с педагогами Учреждения по разработке и реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- контроль за разработкой и реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам разработки и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении;

- организацию методического обеспечения по вопросам разработки и реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в Учреждении по вопросам разработки и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления дошкольного образовательного учреждения;

- решение иных вопросов, связанных с разработкой и реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждении.

6.2.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями руководителя Учреждения;

- настоящим Положения.